

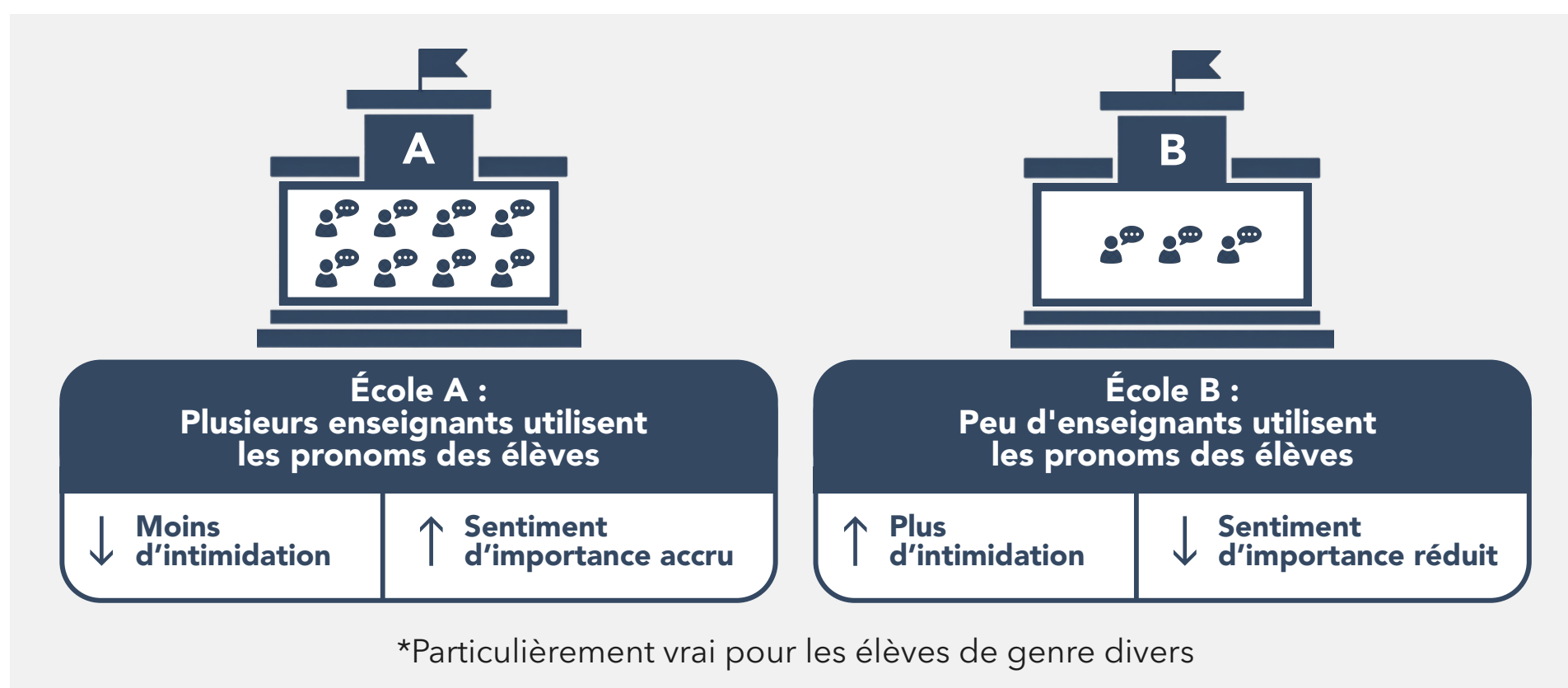


SOUTIEN ET AFFIRMATION

Lorsque le personnel enseignant soutient et affirme ses élèves, ceux-ci se sentent valorisés et protégés. Pour les élèves de genre divers ou membres de la communauté 2ELGBTQI+, ce sentiment de sécurité et d'importance est particulièrement essentiel. Le personnel enseignant qui utilise les pronoms de ses élèves peut jouer un rôle vital pour ces derniers en atténuant les effets négatifs de l'intimidation liée à l'identité.

Le respect des pronoms des élèves crée un environnement bénéfique pour tous. Dans le cadre de l'Étude sur la santé et les relations avec les pairs de l'Ontario, nous avons constaté que l'utilisation courante des pronoms par le personnel enseignant renforce le sentiment d'importance des élèves, peu importe leur identité de genre ou s'ils avaient été victimes d'intimidation, comme le montre la Figure 1.

Figure 1 : L'impact du personnel enseignant qui utilise les pronoms des élèves à l'école



« Respecter les pronoms d'un élève n'enlève rien aux autres. Cela établit une norme d'équité qui permet à chaque élève d'une classe de se sentir pleinement valorisé. »

Dre Kamilla Bonnesen

Chercheuse postdoctorale, Laboratoire d'étude du cerveau et du comportement,
Université d'Ottawa

Comment créer un milieu de classe plus accueillant

- ✓ Prenez l'initiative de partager vos pronoms avec vos élèves.
- ✓ Donnez l'exemple en vous corrigeant si vous faites une erreur. Tout le monde peut se tromper parfois!
- ✓ Expliquez à vos élèves en quoi le respect des pronoms de chacun contribue à créer un meilleur environnement pour tous.