

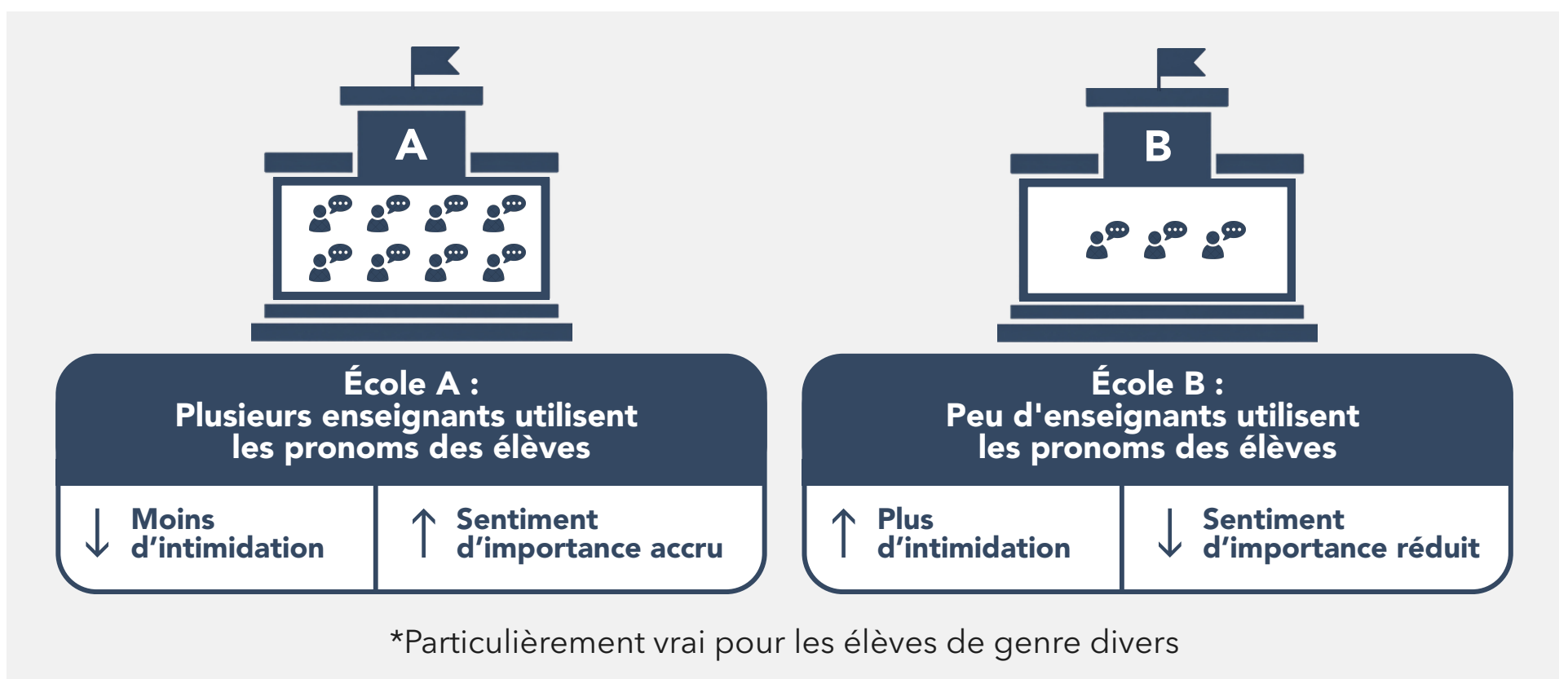


SOUTIEN ET AFFIRMATION

Face aux débats houleux qui traversent le milieu scolaire, il est tout à fait normal que les parents se demandent si l'école de leur enfant va trop loin pour satisfaire un groupe plutôt qu'un autre. Pourtant, nous sommes tous d'accord sur une chose : chaque élève mérite de se sentir valorisé et en sécurité dans sa classe. L'Étude sur la santé et les relations avec les pairs de l'Ontario a sondé des élèves à partir de la 7^e année sur ce qui renforce leur sentiment d'importance à l'école.

De manière générale, le respect des pronoms par le personnel enseignant réduit les risques d'intimidation et renforce le sentiment d'importance des élèves, peu importe leur identité de genre ou s'ils avaient été victimes d'intimidation. En d'autres mots, le respect des pronoms des élèves crée un environnement qui bénéficie et protège TOUS les élèves, pas seulement un petit groupe.

Figure 1 : L'impact du personnel enseignant qui utilise les pronoms des élèves à l'école



« Respecter les pronoms d'un élève n'enlève rien aux autres. Cela établit une norme d'équité qui permet à chaque élève d'une classe de se sentir pleinement valorisé. »

Dre Kamilla Bonnesen
Chercheuse postdoctorale, Laboratoire d'étude du cerveau et du comportement,
Université d'Ottawa

En résumé

Des études comme celle-ci nous montrent un moyen simple de réduire les cas d'intimidation et d'aider chaque élève à se sentir valorisé!

